Конспект открытого занятия в средней группе «Один дома»



Воспитатель: Караева Ж.А

**Цель**:

- Формировать и обобщать знания и навыки безопасного поведения детей дома.

- Продолжать знакомить с опасными предметами и правилами поведения дома.

- Закреплять знания детей как вести себя с незнакомыми людьми.

- Воспитывать внимание, сосредоточенность ,чуткость ,отзывчивость.

- Расширять словарный запас детей.

**Ход занятия**

Пальчиковая гимнастика **«Острые предметы».**

Один ,два ,три ,четыре ,пять

Будем острое считать -**смыкание и размыкание пальцев**

Острый ножик- **точим нож**

Острый гвоздик- **стучи кулачком об кулачок**

Острые иголки на нарядной елке -**растопырить пальцы ,делать круговые движения**

Острый ум, острый взгляд- **пальцем показываем на лицо**

Пусть о нас все говорит- **хлопки**

**Воспитатель:**

Ребята сегодня мы поговорим о том, как следует вести себя дома, если вы остались одни. Скажите, что такое дом?

**Дети:**

Дом-это место где мы живем.

**Воспитатель:**

Правильно. А, кто живет рядом с вами?

**Дети:**

Дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра.

**Воспитатель:**

Да, ребята-это ваша семья, это близкие люди. Дом-это самое дорогое, что есть у человека, а что бы в доме было уютно и приятно, надо соблюдать правила безопасности. А какие правила безопасности вы знаете, когда остаетесь дома одни дома?

**Дети:**

Нельзя трогать иголки, вилки ,гвозди, булавки, ножницы, ножи, спички и т.д.

**Воспитатель:**

А почему их нельзя трогать?

**Дети:**

Можно уколоться, порезать руку, обжечься.

 

**Ребенок 1:**

Надо помнить нам о том,

Что нельзя шутить с огнем,

Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможен.

**Воспитатель:**

Правильно. Молодцы.

Ребята, когда я утром пришла в детский сад, в раздевалке я нашла картинки. Видимо их кто-то забыл, они все перепутаны. Вы можете помочь мне разложить. Здесь изображены опасные и безопасные предметы. Посмотрите еще у меня есть два человечка, один веселый, а другой грустный. Как вы думаете, опасные предметы какому человечку принадлежат?

**Дети:**

Грустному.

**Воспитатель:**

А, безопасные?

**Дети:**

Веселому.

**Дети раскладывают картинки.**

** **

**Воспитатель:**

Молодцы ребята. Вы хорошо различаете опасные и безопасные предметы. И знаете как с ними надо обращаться. Ребята, а вы знаете как надо вести себя, если вдруг вы потерялись?

**Дети:**

Да.

**Физминутка « Я однажды потерялся»**

Я однажды потерялся - изобразить испуг

Только быстро догадался - пальцем показать на лоб

Посмотрел туда ,сюда -повороты

Нету мамы, вот беда: - развести руки в сторону

Побежал направо я, - бег на месте

Мама не нашлась моя, - руки «козырьком»

Побежал налево я, - бег на месте

Мама не нашлась моя, - руки «козырьком»

Повернулся я вокруг - повороты вокруг себя

Может быть увижу вдруг- руки «козырьком»

Нету , я решил стоять, - руки скрестить на груди.

И на месте маму ждать.



**Воспитатель:**

Я рада, что вы знаете как надо вести себя, если вдруг потеряетесь. Не надо плакать и убегать. Мама тебя найдет. Нужно обратиться за помощью к милиционеру, охраннику. Он поможет. Надо назвать домашний адрес и фамилию и имя мамы или папы.

А, если к вам подойдет незнакомый человек и скажет: « Поедем со мной, я тебе котенка подарю», что надо делать? Не садиться к незнакомым людям в машину, не брать конфет и т.д.

**Вывод:** Если дядя незнакомый, хочет проводить до дома, или дать тебе конфет, ты ответить должен «НЕТ».

**Стук в дверь.**

**Воспитатель:**

Слышите, в дверь кто-то стучится? Что нам делать? Можно ли сразу открывать дверь? Почему?

**Ребенок:**

Если дома ты одна

А, в квартиру постучали

Зазвонил дверной звонок

Ни за что не открывайте.

В дом нельзя чужих впускать.

Лучше сразу, так и знайте

Маме с папой позвонить.

**Воспитатель:**

Никогда не открывайте дверь незнакомым людям. Ребята, мы с вами знаем много сказок, где смелость и доброта побеждает зло, где непослушные герои попадают в беду. Давайте же вспомним эти сказки.

**Слайд № 1**

**«Волк и семеро козлят»**

**Правило**: козлята не послушались маму и открыли дверь волку и случилась беда.-оказались слишком доверчивыми.

   

**Слайд № 2**

**«Кот, петух и лиса»**

**Воспитатель:**

Что случилось с петушком? Как лиса обманула петушка?

**Дети:**

Лиса его уговорила: « Выгляни в окошко, дам тебе горошка»

**Воспитатель:**

Правильно поступил петушок, что выглянул в окошко?

Да, ребята, петушок не послушался кота, а поверил лисе.

**Правило:**

**« Не всякому верь, запирай крепче дверь».**

** **

**Игровая ситуация:**

**Незнакомец стучится в дверь.**

**Ребенок:**

Кто там?

**Незнакомка:**

Я мамина подруга. Открой мне дверь.

**Ребенок:**

Я вас не знаю.

**Воспитатель**:

Правильно ребята. Незнакомым людям открывать дверь нельзя. Кем бы он не представился.



**Воспитатель**:

А, какие еще правила безопасности вы знаете?

**Дети:**

У незнакомого человека нельзя ничего брать. Не отвечать на его вопросы. Не садиться с незнакомцем в чужую машину.

**Воспитатель:**

А если чужой попытается открыть дверь? Что вы будете делать?

**Дети:**

Вызвать полицию по телефону 02.

**Воспитатель:**

А, если в квартире зазвонит телефон? Как вы поступите в этом случае?

**Дети:**

Не называть свой адрес. Не говорить, что дома никого нет.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята. Вам понравилось занятие? А, чем вам понравилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Теперь я спокойна и рада, что вы теперь хорошо знаете как надо вести себя когда вы остаетесь дома одни! Теперь вы знатоки безопасного поведения дома.

 